## Конспект  занятия во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»

Программное содержание:   
   Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Репка» в обр. К.Ушинского, «Лиса и заяц» в обр. В.Даля, «Гуси-лебеди» в обр. В.Даля, «Три медведя» в обр. Л.Толстого. Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.  
  Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.  
    Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.  
  
    Оборудование: мольберт, иллюстрации, куклы Аленушка и Иванушка, волшебная палочка, набор разрезных картинок, состоящих из 2 частей «Мышка» (по количеству детей), семена гороха и фасоли, тарелочки для семян 4 шт.  
  
    Дети сидят на стульчиках. Перед ними мольберт.  
  
    Иллюстрация 1: просто дети играют, смотрят, сидят.  
  
    Воспитатель в русском сарафане появляется перед детьми с куклой Аленушкой (грустной) под мелодию «В гостях у сказки». Садится перед детьми:  
  
Воспитатель: Здравствуйте, дорогие мои!   
Любите, ребята сказки?   
Вижу, заблестели глазки!   
Много сказок знаете?   
Сейчас их повстречаете!   
  
    Я к вам пришла из страны сказок, да не одна, а с Аленушкой за помощью. Давайте послушаем, что она нам расскажет.  
  
Аленушка: Потерялся братец мой,  
Иванушка, вчера.  
Он играл на травушке,  
Пропал он со двора.  
Вот, я вижу, мальчики  
Нарядные сидят.  
Не найду ль Иванушки   
Я среди ребят?  
Как тебя зовут, мальчик? А тебя? (Лёша, Миша…) (наклоняется к каждому ребенку, «рассматривает» его)  
Моего Иванушки  
Нет у вас в саду…  
Братика любимого   
Никак я не найду…  
  
    Воспитатель: ребята, Аленушка грустит, а как мы можем ей помочь? (ответы детей). Конечно, найти ее братца Иванушку. Я приглашаю вас в страну сказок (Аленушку сажает на стульчик). А попадем мы туда с помощью волшебной палочки. Закрывайте глазки, я сейчас дотронусь до каждого и произойдет чудо (под музыку)  
  
    Иллюстрация 2: иллюстрация к рус. нар. сказке «Репка».  
  
Открывайте глаза. В какую сказку мы попали? («Репка»)   
Как-то летом, при погоде,  
Во саду ли, в огороде,  
Взяв лопату, сбросив кепку,   
Посадил дед чудо-репку…  
Кто пришел помогать деду репку тянуть (бабка, внучка и т.д. по иллюстрации).  
Тянут - потянут – вытянуть не могут. В чем же дело? А узнаем мы это, выполнив задание:  
  
    Задание на ковре: На ковре разложены картинки, но они необычные. Чтобы узнать, что на них нарисовано, их нужно правильно сложить (картинки разделены на 2 части).  
  
Дети выполняют задание.  
  
    Воспитатель: что же получилось у вас? (спросить большинство детей - Мышка). Догадались, почему репку не могут вытянуть? (Без мышки ничего не получается).  
Дети сели на стульчики, взять Аленушку  
  
    Иллюстрация 3: иллюстрация, где все герои сказки.  
  
Вместе репку мы тащили,  
Только дружбой победили.  
Бабке с дедом помогали,  
Было трудно – все устали!  
  
Аленушка: Только в этой сказке моего братца нет…  
Воспитатель: Не растраивайся, Аленушка, мы будем продолжать искать твоего братца.   
  
    Иллюстрация 4: иллюстрация избушки из сказки «Три медведя».   
  
Воспитатель: Посмотри, не в этой ли избушке находится твой Иванушка?  
  
    Иллюстрация 5: девочка в Мишуткиной постельке  
  
 Воспитатель: Ребята, вы узнали сказку? (ответы детей). Посмотрите, кто это в Мишуткиной постельке? Уж не Иванушка ли? (Нет, это девочка).  
А что случилось дальше?  
  
    Иллюстрация 6: медведи идут домой  
  
Воспитатель: А медведи пришли домой … (голодные)  
  
    Иллюстрация 7: медведи у стола  
  
Воспитатель: Михайло Иванович взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом… ( – Кто хлебал в моей чашке?)  
Воспитатель: Настасья Петровна посмотрела в свою чашку и зарычала не так громко… ( – Кто хлебал в моей чашке?)   
Воспитатель: А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом… ( – Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал?)  
  
Воспитатель: Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом… ( – Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?)   
Воспитатель: Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко…( – Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?)   
Воспитатель: Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал… ( – Кто сидел на моем стуле и сломал его?)  
  
    Иллюстрация 8: девочка в Мишуткиной постельке, медведи смотрят  
  
Воспитатель: Медведи пришли в другую горницу и тут Мишутка завизжал так, как будто его режут… ( – Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!)  
Воспитатель: Он хотел ее укусить. Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну.   
  
    Иллюстрация 9: девочка убегает  
  
Воспитатель: Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.  
  
Аленушка: Ну а где же, мой братец?  
  
    Иллюстрация 10: избушка и грустный зайчик из сказки «Заюшкина избушка»  
  
Воспитатель: Смотрите, ребята, вот еще одна избушка. Садись, Аленушка, на стульчик и посмотри, не в ней ли твой братец?  
  
Воспитатель: В какую сказку мы попали? («Заюшкина избушка»).   
Воспитатель (весело): Привет, зайчишка! Что грустишь,  
И дрожишь ты, словно мышь,   
Что ушки на бок свесил?  
(голосом зайца, вздыхая): Смеяться будут все в лесу –   
Я в дом пустил к себе лису.  
Однако, не прошло и дня,  
Из дома выгнала меня!  
Воспитатель (бодро): А ну-ка, брат, не унывай,  
Держи повыше ушки!  
Лисе покажем мы сейчас,   
Как отнимать избушки!  
  
Воспитатель: Давайте, ребята, выманим лису из избушки! Мы будем играть, лиса нас услышит и выйдет из домика!   
  
Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  
  
Иллюстрация 11: заяц в избушке, лиса рядом  
  
Воспитатель: (по окончании игры) Ребята, посмотрите, лиса выбежала из избушки, а в окошко выглядывает заяц! Он машет лапкой и говорит нам «спасибо»! Давайте ему тоже помашем и скажем «до свидания».  
  
Дети садятся  
  
Иллюстрация 12: иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди» – гуси несут Иванушку  
  
Посмотрите, ребята, кто это там летит (Гуси-лебеди с Иванушкой)? Как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы Гуси-лебеди к нам спустились? (Покормить их). А что любят они? (дети отвечают).  
Дети (мальчики, девочки) подходят к двум столам, где рассыпаны горох, пшеница, фасоль. Давайте фасоль и горох разберем по тарелочкам. (дети разбирают) У нас на столах останется пшеница, ею мы покормим гусей-лебедей. Они увидят наше угощение и спустятся на землю.   
Дети выполняют задание. Садятся на стульчики  
Иллюстрация 13: просто дети играют, смотрят, сидят.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите! А вот и Иванушка к нам вернулся.  
  
Воспитатель берет обе куклы (слезу убрать)  
  
Аленушка: Иванушка, братец, ты жив-здоров? (обнимает его)  
Иванушка: Сестрица Аленушка, как я рад, что ты меня нашла!  
Аленушка: Я не одна тебя искала, мне ребята помогали! Посмотри, вот они!  
Иванушка: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Иванушкой). Вы смелые и умные дети! Спасибо вам большое от нас с сестрицей! (оба кланяются детям)  
Аленушка: Спасибо, ребята! Я очень рада, что вы помогли мне найти моего братца. Одна бы я не справилась! (садятся на стульчики рядом с детьми)  
Воспитатель: Вот и пришла нам пора возвращаться в детский сад.   
Закрывайте глазки, я сейчас дотронусь до каждого, и произойдет опять чудо.   
Вам понравилось путешествие? Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное – помогли Аленушке. Спасибо вам!