***«Открытое занятие  по экспериментированию в средней группе***

***«Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора»***

***Разработала воспитатель :Джигарханова Е.М.***

***Программное содержание:***

  1.Закрепить и продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с бумагой, водой, песком, льдом, магнитом.

  2. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

  3. Воспитывать любовь к природе.

***Оборудование:*** Магнитофон; диск с запись звуками природы; иллюстрации: забор, тучки, солнце, цветов,  пчел; для опытов: таз с водой, кувшинки из бумаги, литровая банка с горячей водой, лед, крышка с отверстиями; железная доска, магниты; игрушки утка с утятами.

**Ход занятия.**

-Ребята, сегодня мы с вами на занятии отправимся в сказочное путешествие, которое называется « Приключения утенка, или мир за забором птичьего двора».  Садитесь поудобнее, слушайте и смотрите внимательно. Приключение  начинается.

*(Звучат звуки природы «утка с утятами»)*

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утятки. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос.

*(Звучат звуки природы « Восход солнца»)*

 Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора и он пошел открывать мир.

Выйдя за забор, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и утенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

**Опыт № 1**

*(Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.)*

-Ребята, посмотрите у меня вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками, сейчас с помощью карандаша я закручу лепестки к центру, и у нас с вами тоже получаться кувшинка. Получилась? (да)

-Ребята, но у нас закрытые кувшинки, еще не распустились. Может их надо положить в пруд, к остальным? (Да)

- Сейчас, ко мне подойду : Настя, Илюша, Егор, Владик, Вероника.

-Ребята, опустите, кувшинки в пруд, и мы посмотрим , распустятся ли наши кувшинки.(Ребята опускают кувшинки в пруд, и наблюдают)

-Смотрите, смотрите, наши кувшинки тоже распускаются. (Да, посмотрите).

-А как вы думаете, почему они распускаются? (…..)

-Я вам расскажу секрет, лепестки цветов распускаются, потому что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

-Посмотрел утенок на кувшинки, полюбовался и отправился дальше познавать окружающий мир.

*(Звучат звуки природы «Ветер»)*

-но тут вдруг подул ветер и на небе появились тучки

*(Звучат звуки природы «Дождь»)*

  пошел дождь. Утенок испугался и спрятался под кустом.

**Опыт № 2**

*Налейте в литровую банку горячей воды . Банку закройте крышкой с дырочками, сверху положите несколько кубиков льда. Лед будет таять от теплого воздуха, в дырочки будет стекать талая вода, имитируя капли дождя.*

-Ребята, посмотрите, я беру баночку с горячей водой, накрываю ее крышечкой с дырочками и еще мне надо положить лед сверху крышечки, Полина и Милана, Виолетта  помогите мне пожалуйста положить лед на крышечку.

- Ребята, посмотрите, и у нас в баночке пошел дождик.

-А как вы думаете, почему?( лед начал таить и копать в баночку)

-Правильно, лед таит от теплого воздуха, и в отверстия в крышечки стекает талая вода.

-Прошло немного времени и дождь закончился.

*(Звучат звуки природы «Радость пробуждения»)*

 Снова появилось солнце. Утенок решил идти дальше познавать окружающий мир. После дождя песок намок и утенок заметил, что на нем остаются следы. И удивился. Кто же это оставляет следы на песке?

- Ребята посмотрите, перед вами две емкости с песком. В одной емкости сухой песок, а в другой мокрый. А на столе у меня отпечатки следов разных животных. Давайте угадаем, чьи это следы? (утенка, птицы, кота)

- Сейчас ко мне подойдет Соня, Снежанна, Алина, держите по следу и попробуйте оставить следы на сухом песке, остаются (нет) Садимся на места.

-Никита, Никита, Дима возьмите по следу и оставьте на мокром песке. Остаются? (да)

-А как вы думаете почему? (потому что , когда песок мокрый, он может принимать любую форму)

-Правильно, ребята, мокрый песок может принимать любую форму. Какие вы у меня молодцы, все все знаете.

- А тем временем, наш любознательный утенок продолжает свое путешествие.

**Опыт № 3**

*Песок в песочнице смачивается водой, чтобы видно было отпечатки, делаете отпечаток на песке одним из предметов ( следы можно изготовить из пластилина или дерева). Сначала сделать отпечаток следа утенка, а потом собачки или птицы.*

*Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет.*

***Рефлексия.***

Ребята если вам понравилось путешествие с утенком  - Похлопайте.

А если не понравилось – Потопайте.